



FORMATIONS

2026-2027



Coopérons dès l'École

ASSOCIATION DÉPARTEMENTALE
GIRONDE

La Fédération OCCE

Ses missions

L'OCCE, fondé en 1928, est une fédération d'associations régionales et départementales regroupant des coopératives scolaires de la maternelle au lycée. En tant que mouvement pédagogique d'éducation populaire, il promeut la coopération comme valeur centrale à l'école, encourage la participation citoyenne et soutient le développement démocratique de la vie associative dans le domaine éducatif. Reconnue d'utilité publique depuis 1968, l'OCCE est agréée par le ministère de l'Éducation nationale en tant qu'association complémentaire de l'école. Elle intervient sur des thématiques disciplinaires et transversales en cohérence avec les programmes scolaires, en partenariat avec le ministère, notamment pour promouvoir les arts, la culture et améliorer le climat scolaire.

Chiffres clés



Ses membres

4 892 544 adhérents

- 41 527 coopératives scolaires OCCE
- 102 associations départementales (France DROM-COM)
- 20 Unions régionales



La formation

33 860 enseignants formés sur tout le territoire



La gestion

- 6 085 mandataires formés pour gérer la coopérative scolaire
- 194 303 293 € Somation de tous les comptes des coopératives (2021-2022)

Une implantation départementale

Les chiffres clés



Ses membres

- 116 469 adhérent·es
- 820 coopératives scolaires OCCE



La formation

- environ 300 enseignant·s formés sur tout le département
- 11 formations proposées
- environ 70 mandataires formés chaque année pour gérer la coopérative scolaire

Nos actions

Notre association a pour mission de renforcer la dynamique coopérative au sein des écoles, en contribuant à une éducation centrée sur la solidarité, la participation citoyenne et le développement démocratique :

- Soutien administratif : accompagnement comptable, juridique et assurantiel des mandataires en charge de la gestion de la coopérative scolaire.
- Mise en réseau : entre les différentes coopératives scolaires, permettant le partage d'expériences et des projets communs.
- Intervention dans les classes : pour lancer, accompagner les actions pédagogiques.
- Conseil et accompagnement de projets : soutien personnalisé aux enseignant·es et aux établissements souhaitant développer des initiatives coopératives spécifiques, en les guidant dans la conception et la mise en œuvre de leurs projets.
- Ressources et malles pédagogiques : pour faire vivre en classe la coopération.
- Formation : pour les enseignant·es dont l'objet est de renforcer leur pratique coopérative et favoriser ainsi l'émergence de projets en classe.

Nos formations

Nous proposons des formations variées pour accompagner les enseignant·es dans la mise en œuvre de projets coopératifs. Axées sur des thématiques comme la gestion démocratique de la classe, la pédagogie coopérative ou l'éducation au développement durable, elles offrent des outils pratiques et innovants. Elles favorisent la participation active des élèves et renforcent le vivre-ensemble. Nous mettons à disposition des ressources pédagogiques, des exemples de projets concrets et un espace d'échange d'expériences. Ces initiatives enrichissent nos pratiques éducatives et valorisent les valeurs de coopération.

Dans le cadre de la Convention Pluriannuelle d'Objectifs signée entre le M.E.N. et l'O.C.C.E. qui s'appuie sur le développement du parcours citoyen et la réussite scolaire pour tous, vous trouverez ci-dessous une proposition de formations. Le format d'intervention restera à définir en fonction du cadre de vos plans de formation.

Ces formations sont proposées pour un public et des thématiques variées :

Nos formations

Gérer la coopérative scolaire

- L'argent à l'école, être mandataire de sa coopérative..... p. 6

Développer l'éducation aux médias et à l'information

- La radio, un projet coopératif interdisciplinaire d'EMI p. 7

Développer la citoyenneté

- Le conseil coopératif : faire participer ses élèves à une instance citoyenne dans sa classe / dans son école p. 8
- Porté disparu : mener un projet d'enquête scientifique coopérative dans sa classe p. 9

Améliorer le bien-être à l'école et prévenir le harcèlement

- L'Agenda Coop - Des outils pour coopérer : devenir élève, vivre et apprendre ensemble..... p. 10
- Message clair et communication non-violente : vers la médiation par les pairs (niveau 1) p. 11
- Education à la Vie Affective et Relationnelle..... p. 12

Former à la coopération pour apprendre

- Construire une communauté enseignante coopérative au service des apprentissages p. 13
- Les ateliers philo p. 14

Développer les pratiques artistiques et culturelles

- Mener un projet de création littéraire en maternelle en coopération p. 15
- Théâ : Lire, voir, mettre en voix, danser, mettre en jeu... une rencontre entre les écritures théâtrales et les enfants p. 16

Gérer la coopérative scolaire

Public :

Circonscriptions/Équipe d'établissement

Fortement recommandée pour les nouvelles et nouveaux mandataires

Dates :

Nombre d'heures : 3
Entre le 01/09/2026 et le 18/12/2026

Sessions prévues de septembre à décembre, sessions complémentaires sur demande

Lieu :

École du département, DSDEN, INSPE, OCCE 33, à convenir...

Formateurs :

OCCE de Gironde

● Thomas Capuron, animateur pédagogique départemental

Nombre de personnes :

25 à 30 personnes

L'ARGENT À L'ECOLE

Être mandataire de sa coopérative scolaire

Objectifs :

- Connaître les droits et devoirs du mandataire.
- Apprendre à gérer les comptes de la coopérative scolaire, plan, pièces comptables, fonctionnement de l'outil comptable, compte, documents statutaires ...
- Gérer les comptes et y associer les élèves selon leurs projets de classe ou d'école.

Contenus de la formation :

- Formation juridique et comptable des coopératives.
- Gestion de projet, vie associative.
- Retkoop : logiciel de comptabilité qui va devenir obligatoire pour tous les mandataires.
- Relation avec les parents.

Une dizaine de sessions prévues dans le cadre des animations pédagogiques et sur demande des équipes.

Référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation

Arrêté du 01/07/2013 :

- Compétence 1 : Faire partager les valeurs de la République
- Compétence 9 : Intégrer les éléments de la culture numérique nécessaires à l'exercice de son métier
- Compétence 14 : S'engager dans une démarche individuelle et collective de formation

Développer l'éducation aux médias et à l'information

Public :

Enseignant·es inscrits à l'action Radio PiLi 2026-27
Projet de circonscription possible

Enseignant·es en cycle 2, cycle 3, cycle 4, enseignement spécialisé

Dates :

Nombre d'heures : 6

1^{ère} session entre septembre et novembre, 2^{ème} session entre décembre et janvier

Lieu :

École du département, OCCE 33, à convenir...

Formateur·ices :

OCCE de Gironde

- Thomas Capuron, animateur pédagogique départemental
- Lucie Lamanna, enseignante mise à disposition, animatrice pédagogique départementale à 50 %

Nombre de personnes :

20 personnes

LA RADIO

Mener un projet coopératif interdisciplinaire d'éducation aux et par les médias

Objectifs :

- Développer l'écoute des élèves.
- Structurer leur discours : écrire pour la radio.
- Sensibiliser à la subjectivité des messages.
- Donner des outils pour s'organiser collectivement et définir les rôles de chacun.
- Mettre les outils numériques au service des apprentissages visés par la création radiophonique.

Contenus de la formation :

- Appropriation des outils pour faire de la radio en classe.
- Découverte et utilisation du matériel.
- Sensibilisation au format radio : angle, point de vue, forme, vocabulaire associé.
- Planification du projet sur l'année scolaire.

Liens avec la CPO

Signée par le Ministère de l'Éducation Nationale et l'OCCE pour 2023-2025 (reconduction en cours pour 2026-2028) :

- Axe 1. Une École engagée pour l'excellence et la maîtrise des savoirs fondamentaux
 - consolider la maîtrise des savoirs fondamentaux
 - renforcer la culture numérique
 - développer l'innovation éducative et pédagogique
- Axe 2. Une École engagée pour l'égalité et la mixité
 - consolider l'inclusion scolaire

Développer la citoyenneté

Public :

Circonscriptions/Équipe d'établissement/Directeurs d'école

Enseignant·es en tous cycles, enseignement spécialisé

Dates :

Nombre d'heures : 6

1^{ère} session entre septembre et novembre, 2^{ème} session entre février et mai

Lieu :

École du département, OCCE 33, à convenir...

Formateur :

OCCE de Gironde
Thomas Capuron,
animateur pédagogique départemental

Nombre de personnes :

20 à 25 personnes

LE CONSEIL COOPÉRATIF

Faire participer ses élèves à une instance citoyenne dans sa classe / dans son école

Objectifs :

- Faire participer activement ses élèves à la vie de la classe/de l'école par le biais du conseil coopératif.
- Connaître les enjeux de cette instance, ses apports.
- Savoir utiliser les outils d'aide à la mise en place, le cadre, envisager son évolution.

Contenus de la formation :

- Découverte du conseil coopératif.
- Appropriation du cadre et des outils pour mettre en place le conseil coopératif dans sa classe : rôles à répartir et tenir, organisation des échanges, fréquence, modalités de prise de décision et de mise en œuvre.
- Intérêts de donner une part active et responsable à ses élèves dans les projets de sa classe/de son école.

Liens avec la CPO

Signée par le Ministère de l'Éducation Nationale et l'OCCE pour 2023-2025 (reconduction en cours pour 2026-2028) :

- Axe 1. Une École engagée pour l'excellence et la maîtrise des savoirs fondamentaux
 - consolider la maîtrise des savoirs fondamentaux
 - développer l'innovation éducative et pédagogique
- Axe 2. Une École engagée pour l'égalité et la mixité
 - consolider l'éducation à la citoyenneté : laïcité et valeurs de la République

Développer la citoyenneté

Public :

Circonscriptions (projet Sciences Coop' 2026-27)

Liaison Ecole-collège

Enseignant·es en cycle 2, cycle 3 et cycle 4

Dates :

Nombre d'heures : 3

entre septembre et avril

Lieu :

École/Collège du département, circonscription, OCCE 33, à convenir...

Formateur :

OCCE de Gironde

Thomas Capuron,
animateur pédagogique départemental

Nombre de personnes :

20 à 25 personnes

PORTÉ DISPARU

Mener un projet d'enquête scientifique coopérative dans sa classe

Objectifs :

- Faire mener une enquête coopérative pour sensibiliser les élèves à la préservation de la biodiversité.
- Découvrir des ressources et des outils et leur mise en œuvre possible en classe.
- Engager sa classe dans un projet d'éducation à la citoyenneté et à la démocratie.

Contenus de la formation :

- Présentation complète de la ressource et modalités de mise à disposition du matériel.
- Expérimentation des temps forts du dispositif.
- Apports en pédagogie coopérative pour mener des temps de débat, de réflexion dans sa classe.

Liens avec la CPO

Signée par le Ministère de l'Éducation Nationale et l'OCCE pour 2023-2025 (reconduction en cours pour 2026-2028) :

- Axe 1. Une École engagée pour l'excellence et la maîtrise des savoirs fondamentaux
 - consolider la maîtrise des savoirs fondamentaux
 - renforcer la culture scientifique et numérique
 - développer l'innovation éducative et pédagogique
- Axe 2. Une École engagée pour l'égalité et la mixité
 - consolider l'éducation à la citoyenneté
- Axe 3. Une École engagée pour le bien-être des élèves
 - consolider l'éducation à l'environnement et au développement durable

Améliorer le bien-être à l'école et prévenir le harcèlement

Public :

Circonscriptions/Équipe d'établissement

Enseignant·es en tous cycles, enseignement spécialisé

Dates :

Nombre d'heures : 6

2 sessions de 3 h à prévoir entre septembre et avril

Lieu :

École/Collège du département, circonscription, OCCE 33, à convenir...

Formateur·ices :

OCCE de Gironde

- Thomas Capuron, animateur pédagogique départemental
- Lucie Lamanna, enseignante mise à disposition, animatrice pédagogique départementale à 50 %

Nombre de personnes :

20 à 25 personnes

L'AGENDA COOP

Des outils pour coopérer : devenir élèves, vivre et apprendre ensemble

Objectifs :

- S'approprier des outils coopératifs.
- Prévenir et gérer les conflits en classe.
- Éduquer à la responsabilité, l'autonomie et la solidarité.
- Initier enseignant·es et élèves à une gestion coopérative des projets.

Contenus de la formation :

- Découverte de l'outil « Agenda Coop' » conçu pour tous les cycles.
- Prise en main des activités proposées pour s'approprier l'esprit de l'agenda coop'.
- 2^{ème} temps axé sur un retour des pratiques expérimentées et un approfondissement de l'utilisation de l'outil.

Liens avec la CPO

Signée par le Ministère de l'Éducation Nationale et l'OCCE pour 2023-2025 (reconduction en cours pour 2026-2028) :

- Axe 1. Une École engagée pour l'excellence et la maîtrise des savoirs fondamentaux
 - renforcer la formation des personnels de l'Éducation Nationale et des acteurs de la communauté éducative
- Axe 2. Une École engagée pour l'égalité et la mixité
 - consolider l'éducation à la citoyenneté : laïcité et valeurs de la République
- Axe 3. Une école engagée pour le bien-être des élèves
 - lutter contre toutes les formes de discriminations, de violence et de harcèlement

Améliorer le bien-être à l'école et prévenir le harcèlement

Public :

Circonscriptions/Équipe d'établissement

Enseignant·es en cycle 2, cycle 3, cycle 4, enseignement spécialisé

Dates :

Nombre d'heures : 9

3 sessions de 3 h à prévoir entre septembre et mai

Lieu :

École/Collège du département, circonscription, OCCE 33, à convenir...

Formateur·ices :

OCCE de Gironde

- Thomas Capuron, animateur pédagogique départemental
- Lucie Lamanna, enseignante mise à disposition, animatrice pédagogique départementale à 50 %

Nombre de personnes :

20 à 25 personnes

MESSAGE CLAIR ET COMMUNICATION NON-VIOLENTE

Vers la médiation par les pairs (niveau 1)

Objectifs :

- Mettre en place des pratiques de médiation par les pairs dans sa classe, son école.
- Identifier les enjeux des situations de conflit, s'outiller pour mieux les traiter.

Contenus de la formation :

- Théorie et mises en situation autour de la communication non violente et de la pratique du message clair.
- Définition du conflit, des attitudes en conflit, expression des sentiments et émotions, identification de ses besoins.
- Activités mettant en œuvre les compétences psychosociales.
- Mise en place du message clair et de la médiation par les pairs.

Liens avec la CPO

Signée par le Ministère de l'Éducation Nationale et l'OCCE pour 2023-2025 (reconduction en cours pour 2026-2028) :

- Axe 1. Une École engagée pour l'excellence et la maîtrise des savoirs fondamentaux
 - développer l'innovation éducative et pédagogique
- Axe 2. Une École engagée pour l'égalité et la mixité
 - consolider l'inclusion scolaire
 - lutter contre les assignations sociales et territoriales
 - consolider l'éducation à la citoyenneté : laïcité et valeurs de la République
- Axe 3. Une École engagée pour le bien-être des élèves
 - lutter contre toutes les formes de discriminations, de violence et de harcèlement

Améliorer le bien-être à l'école et prévenir le harcèlement

Public :

Circonscriptions/Équipe d'établissement/Directeurs d'école

Enseignant·es en tous cycles
enseignement spécialisé

Dates :

Nombre d'heures : 6

2 sessions de 3 h à prévoir entre octobre et juin

Lieu :

École/Collège du département, circonscription, OCCE 33, à convenir...

Formateur·ices :

OCCE de Gironde

- Thomas Capuron, animateur pédagogique départemental
- Lucie Lamanna, enseignante mise à disposition, animatrice pédagogique départementale à 50 %

Nombre de personnes :

15 à 25 personnes

EDUCATION A LA VIE AFFECTIVE ET RELATIONNELLE EVAR / Egalité filles-garçons, émotions et sentiments, relations respectueuses, consentement

Objectifs :

- Accompagner les équipes pédagogiques dans la mise en œuvre du programme EVAR
- Informer, outiller, valoriser, échanger
- Analyser et enrichir ses pratiques

Contenus de la formation :

- Définition de l'EVAR et lien avec les pratiques usuelles de classe
- Pratique de modalités de travail, de contenus de séances
- Découverte de ressources, partages, appropriation de supports...

Liens avec la CPO

Signée par le Ministère de l'Éducation Nationale et l'OCCE pour 2023-2025 (reconduction en cours pour 2026-2028) :

- Axe 1. Une École engagée pour l'excellence et la maîtrise des savoirs fondamentaux
 - renforcer la formation des personnels de l'éducation nationale et des acteurs de la communauté éducative
- Axe 2. Une École engagée pour l'égalité et la mixité
 - lutter contre les assignations sociales et territoriales
 - renforcer l'égalité filles/garçons
 - consolider l'éducation à la citoyenneté : laïcité et valeurs de la République
- Axe 3. Une École engagée pour le bien-être des élèves
 - consolider l'éducation à la santé
 - lutter contre toutes les formes de discriminations, de violence et de harcèlement

Former à la coopération pour apprendre

Public :

Circonscriptions/
Directeur·ices d'école

Dates :

Nombre d'heures : 6

2 sessions de 3 h à prévoir
entre septembre et mai

Lieu :

École/Collège du
département,
circonscription, OCCE 33,
à convenir...

Formateur·ices :

OCCE de Gironde

- Thomas Capuron,
animateur pédagogique
départemental
- Lucie Lamanna,
enseignante mise à
disposition, animatrice
pédagogique
départementale à 50 %

Nombre de personnes :

15 à 25 personnes

COOPÉRATION ENSEIGNANTE

Construire une communauté enseignante coopérative au service des apprentissages

Objectifs :

- Développer des compétences de coopération pertinentes et efficaces.
- Comprendre les ressorts et les fondamentaux d'une culture de la coopération et du travail d'équipe.
- Découvrir les travaux de recherche sur les communautés éducatives.
- Travailler l'émergence des besoins, rechercher des convergences et construire un projet fédérateur.

Contenus de la formation :

- Découverte et pratique d'outils permettant le travail en équipe, la recherche du commun, de trouver sa place au sein du groupe.

Référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation

Arrêté du 01/07/2013 :

- Compétence 10 : Coopérer au sein d'une équipe
- Compétence 11 : Contribuer à l'action de la communauté éducative
- Compétence 12 : Coopérer avec les parents d'élèves
- Compétence 13 : Coopérer avec les partenaires de l'école
- Compétence 14 : S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel

Former à la coopération pour apprendre

Public :

Circonscriptions/Équipe d'établissement/Directeurs d'école

Enseignant·es en cycle 2, cycle 3, cycle 4, enseignement spécialisé

Dates :

Nombre d'heures : 6

2 sessions de 3 h à prévoir entre septembre et juin

Lieu :

École/Collège du département, circonscription, OCCE 33, à convenir...

Formateur :

OCCE de Gironde

Thomas Capuron, animateur pédagogique départemental

Nombre de personnes :

15 à 25 personnes

LES ATELIERS PHILO

Ateliers de Réflexion sur la Condition Humaine et discussions philosophiques Lipman

Objectifs :

- Découvrir 2 types d'ateliers philosophiques : les ARCH et les discussions philosophiques Lipman.
- Apprendre à mettre en place les ARCH dans sa classe.
- 2^{ème} temps axé sur un retour des pratiques expérimentées et un approfondissement des dispositifs.

Contenus de la formation :

- Présentation du cadre nécessaire à la mise en place des ARCH.
- Vivre un ARCH pour pouvoir ensuite le faire vivre à ses élèves.
- Aller plus loin en découvrant d'autres pratiques philosophiques en classe (discussions Lipman).

Liens avec la CPO

Signée par le Ministère de l'Éducation Nationale et l'OCCE pour 2023-2025 (reconduction en cours pour 2026-2028) :

- Axe 1. Une École engagée pour l'excellence et la maîtrise des savoirs fondamentaux
 - développer l'innovation éducative et pédagogique
- Axe 2. Une École engagée pour l'égalité et la mixité
 - consolider l'inclusion scolaire
 - renforcer l'égalité filles / garçons
 - sécuriser les parcours scolaires (lutte contre la difficulté et le décrochage scolaires)
 - consolider l'éducation à la citoyenneté : laïcité et valeurs de la République
- Axe 3. Une École engagée pour le bien-être des élèves
 - lutter contre toutes les formes de discriminations, de violence et de harcèlement

Développer les pratiques artistiques et culturelles

Public :

Enseignant·es inscrits à l'action Lecture-écriture-illustration 2026-27

Enseignant·es en cycle 1

Dates :

Nombre d'heures : 3

Septembre-octobre

Lieu :

École, circonscription, OCCE 33, à convenir...

Formateur :

OCCE de Gironde

Thomas Capuron,
animateur pédagogique
départemental

Nombre de personnes :

20 à 30 personnes

LIRE-ÉCRIRE-ILLUSTRER EN COOPÉRATION Mener un projet de création littéraire

Objectifs :

- Mettre en place des démarches qui permettront aux élèves de construire des postures d'auteurs et de lecteurs.
- Mettre en place des démarches qui permettront aux élèves de construire des postures d'auteurs et de lecteurs.
- Motiver les élèves par une approche collective de la lecture et de l'écriture.
- Mettre en valeur, promouvoir et fédérer la création, la réalisation et l'échange de productions.

Contenus de la formation :

- Découverte de pratiques pédagogiques coopératives possibles dès la maternelle, avec expérimentation.
- Communication des consignes spécifiques autour du projet pour 2026-2027 (album support, calendrier du projet, consignes de production...).

Liens avec la CPO

Signée par le Ministère de l'Éducation Nationale et l'OCCE pour 2023-2025 (reconduction en cours pour 2026-2028) :

- Axe 1. Une École engagée pour l'excellence et la maîtrise des savoirs fondamentaux
 - consolider la maîtrise des savoirs fondamentaux (lecture, écriture)
 - développer l'innovation éducative et pédagogique
- Axe 3. Une École engagée pour le bien-être des élèves
 - développer l'éducation artistique et culturelle

Développer les pratiques artistiques et culturelles

Public :

Enseignant·es inscrits à l'action Théâ 2026-27

Enseignant·es en tous cycles, enseignement spécialisé

Dates :

Nombre d'heures : 6

1^{ère} session entre septembre et novembre, 2^{ème} session entre janvier et mars

Lieu :

École/Collège du département, circonscription, OCCE 33, à convenir...

Formateur·ices :

OCCE de Gironde

- Thomas Capuron, animateur pédagogique départemental
- Lucie Lamanna, enseignante mise à disposition, animatrice pédagogique départementale à 50 %
- comédiennes professionnelles

Nombre de personnes :

20 à 30 personnes

THÉÂ

Lire, voir, mettre en voix, danser, mettre en jeu... une rencontre entre les écritures théâtrales et les enfants

Objectifs :

- Faire pratiquer le théâtre et l'expression corporelle à ses élèves.
- Pratiquer les différentes étapes permettant la mise en place du projet d'EAC Théâ : univers d'auteur, pratique, recherche de création, création, restitution.
- Travailler autour de textes contemporain jeunesse.

Contenus de la formation :

- Pratique d'exercices d'entrée en théâtre, de mise en voix, d'appropriation de textes d'auteurs contemporains, d'expression corporelle pour pouvoir faire vivre ces ateliers en classe.
- Découverte des textes de l'année dans le cadre du projet.
- Mise en place le calendrier du projet dans sa classe, jusqu'aux journées de rencontre.

Liens avec la CPO

Signée par le Ministère de l'Éducation Nationale et l'OCCE pour 2023-2025 (reconduction en cours pour 2026-2028) :

- Axe 1. Une École engagée pour l'excellence et la maîtrise des savoirs fondamentaux
 - consolider la maîtrise des savoirs fondamentaux (lecture, écriture)
 - développer l'innovation éducative et pédagogique
- Axe 3. Une École engagée pour le bien-être des élèves
 - développer l'éducation artistique et culturelle et la pratique physique et sportive