

Compte-rendu d'activité 2023-2024

FORMATIONS

Formations en partenariat avec la DSDEN33 :

Formations modulaires/complémentaires (dans le plan de formation) :

| Intitulé | Volume horaire | Nombre d'inscriptions |
|---|---|-----------------------|
| Les ateliers philo : ARCH et Lipman | 3 x 3 h (dont 3 h en distanciel) | 22 |
| L'agenda coopératif : des outils pour coopérer | 3 x 3 h (dont 3 h en distanciel) | 14 |
| La radio, un projet coopératif interdisciplinaire d'éducation aux et par les médias | 2 x 3 h <i>en lien avec l'action Radio PiLi</i> | 38 |
| Le jardin à l'école (en partenariat avec Place Aux Jardins) | 2 x 3 h | 45 |
| Lecture-écriture-illustration en coopération au cycle 1 | 3 h <i>en lien avec l'action</i> | 30 |
| Théâ | 2 x 3 h <i>en lien avec l'action Théâ 2023-2024 en Gironde</i> | 40 |
| Porté disparu | Présentations d'1 h 30 | 6 |

Formation des directeur-ices : 2 interventions dans le cadre du forum des partenaires

Office Central de la Coopération à l'École de Gironde

Membre de la Fédération nationale de l'OCCE reconnue d'utilité publique

22, rue des Sablières - 33800 BORDEAUX

Tél. : 05 56 91 67 55 - Fax : 05 56 92 87 67 - ad33@occe.coop

Site Internet : www.occe.coop/ad33



Formations à la demande :

| Cadre | durée | Nombre de participant·es |
|--|---------|--------------------------|
| Ecole de Latresne / agenda coop | 3 h | 12 |
| Projet Radio - secteur du collège REP de Castillon | 3 h | 2 CPC + coordo |
| Ecoles de Cenon (Camus) / agenda coop | 3 h | 20 |
| Formation REP + Bordeaux Nord / Théâ | 4 x 3 h | 25 |

INSPE : dans le cadre du CAPE, interventions de 2 h auprès d'étudiants en M1 (1^{er} et 2nd degrés) dans les 5 antennes de l'INSPE (33 pour l'AD33) sur les thèmes du partenariat et du projet.

Commune de Mérignac : intervention ateliers philo et psycho dans le cadre des rencontres des acteurs jeunesse (10 participant·es)

Formations des mandataires :

Comme chaque année, 2 formations ont eu lieu à Bordeaux au siège de l'OCCE et les autres décentralisées (Libourne, Langon, Blaye, Médoc, Bassin). 47 personnes ont participé à ces formations, d'une durée de 2 heures. On doit ajouter à ces formations en collectif les nombreuses formations faites dans les écoles, lorsque nous nous déplaçons à la demande des équipes ou des mandataires.

De nouvelles coopératives ont adhéré à l'OCCE cette année.

ACTIONS

| RADIO PiLi | | |
|---|--|--|
| Nombre de classes inscrites | Nombre d'interventions par classe | Réussites |
| 33 (CP à CM2) | 3, entre novembre et juillet | Elèves très investis dans le projet et très fiers du résultat Possibilité de réinvestir ses connaissances, d'approfondir en enregistrant 2 émissions Initiation à l'EMI Retours positifs des collègues Vrai travail de préparation dans la plupart des classes |
| Nombre de classes participantes | Lieux | Difficultés |
| 33 (2 désistements en cours de projet) | PARTOUT | Beaucoup de déplacements (partage entre Pierre et Thomas) |

- bilan total :
- 2 sessions de formation pour les collègues
 - 33 interventions de présentation du projet dans les classes
 - 53 émissions enregistrées (+ 2 au collège de Pessac)

| LES RENCONTRES DE L'AIR ET DU VENT | | |
|---|---|---|
| Nombre de classes inscrites | Journées de rencontre | Réussites |
| 28 (PS à CM2) | Mardi 11 juin Jeudi 13 juin Vendredi 14 juin Jeudi 20 juin | Bons retours de tous les participants (adultes et enfants) Organisation générale bien conçue Matériel mis à jour et fonctionnel Lieux idéals |
| Nombre de classes participantes | Lieux | Difficultés |
| 28 | Domaine de Beauval, Bassens Plage de La Hume, Gujan-Mestras | Préparation un peu tardive et envoi des documents aux classes pas assez en amont Certaines classes n'avaient préparé que l'atelier, ou que le cerf-volant. |

| THEÂ | | |
|--|---|---|
| Nombre de classes inscrites | Journées de rencontre | Réussites |
| 22 (PS à CM2 dont ULIS) | Jeudi 16 mai Vendredi 17 mai Jeudi 23 mai Vendredi 24 mai | Venue de Sophie Merceron (elle a rencontré 8 classes) Formation très appréciée par les collègues Comédiennes très investies, de la formation aux interventions en classe 3 lieux très adaptés |
| Nombre de classes participantes | Lieux | Difficultés |
| 22 | Théâtre Molière, Bordeaux Cuvier, Artigues Salle Max Linder, Saint-Loubès | Planning de la journée de rencontre à alléger Lieux à trouver très en avance (Salle Max Linder moins adaptée pour le projet) + faire attention à la technique Devis de bus à faire valider par les mandataires et faire suivre les factures Réduire le coût total ? (recherche de salles gratuites, participation des classes ?) |

| JEUX COOP | | |
|--|---|--|
| Nombre de classes inscrites | Journées de rencontre | Réussites |
| 22 | Mardi 14 mai Jeudi 16 mai Vendredi 17 mai | Bons retours des élèves et enseignants Jeux inventés par les classes, ont pu être fabriqués dans les temps Retour des valises prêtées |
| Nombre de classes participantes | Lieux | Difficultés |
| 15 | Cenon, Branne, Faleyras | En même temps que d'autres rencontres, donc pas assez d'adultes OCCE Valises rendues incomplètes Planning serré entre l'envoi des jeux à fabriquer et la date des rencontres |

| LE VILLAGE DES DROITS DE L'ENFANT | | |
|--|--|--|
| Nombre de classes inscrites | Journées de rencontre | Réussites |
| 11 | Lundi 8 avril Mardi 9 avril Vendredi 3 mai | Visio de présentation du projet en période 1 Dates de rencontre tôt dans l'année Partenariat avec le CEMEA |
| Nombre de classes participantes | Lieux | Difficultés |
| 10 | Pugnac, Cenon | Réservation de salle Dates à bloquer plus tôt pour pouvoir travailler en partenariat avec d'autres intervenants |

| PREVEN'COOP | | |
|--|------------------------------|--|
| Nombre de classes inscrites | Journées de rencontre | Réussites |
| 11 | Lundi 6 mai | Visio de présentation du projet en période 1 Dates de rencontre tôt dans l'année Partenariat avec le CEMEA |
| Nombre de classes participantes | Lieux | Difficultés |
| 2 | Floirac | Réservation de salle Dates à bloquer plus tôt pour pouvoir travailler en partenariat avec d'autres intervenants |

| LECTURE-ECRITURE-ILLUSTRATION Cycle 1 | |
|--|--|
| Nombre de classes inscrites | Réussites |
| 31 | Lien entre projet et formation pratiques coopératives en maternelle Respect du calendrier par les collègues Mise en page avec l'aide de Murielle |
| Nombre de classes participantes | Difficultés |
| 31 | Envoi par la poste (frais + bug) |

| SCIENCES COOP | | |
|--|--|---|
| Nombre de classes inscrites | Journées de visite | Réussites |
| 6 | Jeudi 14 mars Jeudi 4 avril Vendredi 5 avril | Visite de Bordeaux appréciées par les collègues et les enfants Investissement des classes jusqu'à un projet de restitution |
| Nombre de classes participantes | Lieux | Difficultés |
| 6 | La Réole et Monségur / Museum de Bordeaux | Classes non affiliées à l'OCCE Une classe avec des remplaçants pendant une grande partie de l'année Coût de la visite à réduire ? |

Autres interventions dans les classes / les écoles

- mise en place d'ateliers psycho auprès de Psy-EN du collège Ausone à Bruges (3 interventions)
- projet philo dans l'ULIS de Latresne (13 interventions, 3 pour mise en place ARCH puis 10 sur la méthodologie Lipman)
- essai de mise en place de conseil de coop dans une classe de 2nde au Lycée Professionnel Charles Péguy d'Eysines (6 interventions)
- ateliers philo (AGSAS) dans 4 classes du RPI de Gours/Puynormand (3 interventions par classe)
- « semaine de la coopération » au collège François Mitterrand de Pessac (4 interventions)
- intervention auprès d'équipes de périscolaire (secteur Libourne)
- accompagnement de 2 sorties vélo de l'école Thomas Pesquet de Castelnau-Médoc
- des livraisons de matériel et de jeux surdimensionnés au détour d'interventions

Autres partenariats

- **Les rencontres musicales** (projet mené par CPD musique : Nadia Métivier et Isabelle Sentaurens)

- **Sollicitations du SNUipp :**
Animation d'un atelier dans le cadre d'une journée directeurs : Faire équipe
un atelier dans le cadre des Universités de Printemps : égalité filles/garçons (28 personnes)

Temps statutaires et fédéraux

- réunion inter-régionale de l'OCCE
- AG départementale
- AG nationale financière et AG nationale fédérale
- Journées d'Etudes Fédérales
- formations proposées par les chantiers ou le pôle pédagogie/formation fédéral