

Projet d'activité 2022-2023

1. Actions

Rencontres jeux coops : 23 classes inscrites (11 écoles)

Ecole	Nombre de classes	Niveau
Gustave Eiffel, Cubzac-les-Ponts	4	PS-MS PS-GS (x2) MS-GS
Frontenac	1	MS-GS
Cursan	2	PS-MS PS-GS
Jules Guesde, Cenon	1	PS-MS
Ecole Maternelle du Centre, Le Bouscat	1	GS
Saint-Genès-de Fronsac	5	PS-MS CP GS-CE1 CE2-CM1 CM2
Lagorce	1	CP-CE1
Les Airials, Le Pian Médoc	2	CE2 (x 2)
Camille Maumey, Cenon	2	CM1 (x 2)
Louis Pasteur, Floirac	1	CM1

Principe du projet : les classes testent des jeux coopératifs pendant quelques semaines, avant de devenir elles-mêmes créatrices d'un jeu, que ce soit un jeu de plateau ou un jeu « d'extérieur ». Les classes passent alors commande à l'AD 33, nous réalisons les jeux que nous renvoyons à leurs créateurs. Enfin le jour des rencontres, par demi-classes, les enfants font jouer leurs camarades des autres écoles au jeu qu'ils ont inventé.

L'après-midi nous installons plus d'une trentaine de jeux surdimensionnés et les enfants vont d'un jeu à l'autre et jouent librement.



Web radio (PiLi) : 21 classes inscrites (8 écoles)

Ecole	Nombre de classes	Niveau
Gustave Eiffel, Cubzac-les-Ponts	7	Tous niveaux
Izon	1	CE1
Saint-Germain-du-Puch	6	Tous niveaux
Génissac	1	CE1
Jules Guesde, Cenon	2	CE2 CM2
Virzac	1	CE1-CE2
Curie, Lormont	2	CM2
Ferdinand Buisson, Bègles	1	CM2

Principe du projet : nous faisons une première séance d'introduction au projet dans les classes (représentations au sujet de la radio, jeux de présentation et d'enregistrement, écoute d'une émission réalisée par une autre classe, présentation du site de la webradio de l'OCCE : Pili, aide à la projection). Nous laissons ensuite un enregistreur numérique dans la classe ou l'école et les classes ont à préparer une émission de radio au format très court (10-15 minutes) mais reprenant les codes de la radio : générique, jingle, des rubriques, une animatrice, un animateur, des chroniqueurs, des chroniqueuses... Les enseignant.e.s inscrits sur cette action n'ont pas tous participé à la formation préalable (montage du studio mobile, déroulé d'une émission, mise en situation...). A l'usage, il semble que ce soit nettement préférable d'avoir eu ce temps avant de démarrer le projet dans sa classe. Pour l'année prochaine, nous remettrons en place un temps de formation pour les enseignant.e.s inscrit.e.s sur cette action.

Rencontres de l'air et du vent : 18 classes inscrites (8 écoles)

Ecole	Nombre de classes	Niveau
Jules Guesde, Cenon	1	PS-MS
Joliot Curie, Villenave d'Ornon	1	PS-GS
Saint-Ciers-de-Canesse	2	PS-MS-GS GS-CP
François Mauriac, Floirac	1	MS
Villegouge	2	CP (x 2)
Aliénor d'Aquitaine, Cadaujac	8	CE1 (x 4) CE2 (x 3) CE2- CM1
Lansac	1	CE1-CE2
Théodore Monod, Sadirac	2	CE1-CE2

Les « **Rencontres de l'air et du vent** » auront lieu en juin certainement au parc du château Beauval à Bassens. 4 journées de rencontres seront organisées. Comme chaque année, nous proposons aux élèves d'être « acteurs » des rencontres en préparant des ateliers qu'ils animeront en demi-classe. Les thématiques de ces ateliers sont laissées au choix des classes mais sont évidemment en lien avec « l'air et le vent » (fabrications, découvertes scientifiques, partages d'expériences...).

Exprimez-vous : 11 classes inscrites (6 écoles)

Ecole	Nombre de classes	Niveau
La Plaine, Artigues-Près-Bordeaux	2	GS (x 2)
Saint Exupéry, Sainte-Eulalie	2	CP (x 2)
Aliénor d'Aquitaine, Cadaujac	3	CP (x 3)
Les Airials, Le Pian Médoc	2	CP CE1
Cadillac	1	CP-CE1
Rosa Bonheur, Ambarès	1	CM1-CM2

Le projet « **Exprimez-vous** » vise à développer la pratique d'un art du spectacle vivant, dans le but de présenter une création lors d'une journée de rencontre en fin d'année scolaire. Cette année, les classes ont choisi le thème commun par vote, et c'est le thème du loup qui a été retenu. Il sera exploré de différentes sortes : théâtre, danse, saynètes et chants, théâtre d'ombres et d'objets. Prochainement, un.e intervenant.e professionnel.le sera mis.e en contact avec les classes inscrites pour aider à l'élaboration de leur projet de représentation. Pour la fin d'année, nous organiserons 3 sessions de rencontre, en fonction des secteurs géographiques des classes inscrites.

Une vingtaine de classes de 10 écoles élémentaires sont inscrites à l'action nationale « **EcoCoop** » qui se décline dans notre département autour de l'observation de la biodiversité (notamment des oiseaux, à l'aide des 3 valises d'observation disponibles au siège), la mise en place ou l'entretien des espaces de jardinage dans les écoles, ou la création d'espaces favorables au développement de la biodiversité dans les écoles (ateliers de fabrication de nichoirs par exemple). Nous continuons le partenariat avec l'association « **Place aux jardins** », spécialisée dans les jardins pédagogiques, participatifs et en permaculture. Trois temps de formation ont lieu, dans 3 écoles, et regroupent les collègues en fonction de leur secteur géographique. Cette année, l'action « porté disparu » a été lancée au niveau national, une école de Gironde y est inscrite. Cette action est destinée aux classes de cycles 3 et 4, et vise à faire mener une enquête coopérative aux élèves pour les sensibiliser au déclin de la biodiversité.

2. Formations

a. Avec la DSDEN 33

Nous avons eu quelques inscriptions aux formations que nous proposons habituellement via la DSDEN, les formations modulaires. Sur les cinq modules, seulement 3 ont recueilli un nombre suffisant de participant.e.s, qui a différé légèrement par rapport au nombre initial d'inscriptions. Nous avons réussi à faire augmenter le nombre d'inscriptions en lançant un appel direct auprès des écoles après la clôture des inscriptions au plan de formation (initialement arrêtée le 30 septembre). Ces sessions de formation ont eu lieu sur 2 ou 3 dates déterminées par l'inspection (décembre, février et avril).

Pour l'an prochain, nous demanderons à figurer dans les formations obligatoires. Il est également possible pour nous d'intervenir dans le cadre du « plan français » puisque nous le faisons pour 3 x 3 h dans une école de Bruges cette année. Certaines écoles pourraient aussi choisir les formations de l'OCCE dans leur plan de formation spécifique.

Pour information, voici le tableau des formations et des inscriptions :

Intitulé	Volume horaire	Nombre d'inscriptions
Les ateliers philo : ARCH et Lipman	3 x 3 h (dont 3 h en distanciel)	12
L'agenda coopératif : des outils pour coopérer	3 x 3 h (dont 3 h en distanciel)	10
Vers la médiation par les pairs : message clair et communication non violente	3 x 3 h	22
Coopération enseignante : construire une communauté enseignante coopérative au service des apprentissages	3 x 3 h	2
La radio, un projet coopératif interdisciplinaire d'éducation aux et par les médias	2 x 3 h	0

b. Avec l'INSPé

Les interventions dans le cadre du tronc commun avec le CAPE (Collectif des associations partenaires de l'école) auront lieu en mai.

Nous avons accepté le principe d'intervention de deux heures devant des groupes d'étudiants (de disciplines variées mais pas de mélange premier/second degré). Il y aura 24 groupes à Bordeaux, 3 groupes à Mont-de-Marsan, 3 groupes à Agen, 4 groupes à Pau, 3 groupes à Périgueux. Ces interventions porteront sur l'éducation populaire avec une demande spécifique sur le thème du projet. Nous sommes en train d'établir le contenu des interventions avec pour principe commun que chaque animateur présente les autres associations du CAPE. Nous aurons certainement la possibilité de co-animer avec nos collègues animatrices ou animateurs de l'OCCE des autres départements de l'Union Régionale (Stéphanie Mousset des Landes, Patrick Mahot du Lot-et-Garonne, Sam Rossi de Dordogne et Sébastien Vives des Pyrénées Atlantiques).

c. Dans les écoles / collèges

Nous proposons toujours des formations à la demande des écoles que ce soit dans le cadre du fonctionnement de la coopérative scolaire ou bien des thématiques de formations de l'OCCE. Les plus fréquentes sont des interventions autour des ateliers philo, soit dans le cadre d'un « suivi » d'une formation externe (les enseignant.e.s ont participé à une première formation sur cette thématique et nous allons dans les classes animer une série d'ateliers philo), soit d'une formation complète dans l'école.

- Bruges (école Arc-en-Ciel), ateliers philo AGSAS :

5 classes concernées (MS-GS, CM1, CM2)

- Bègles (Ferdinand Buisson) CM2 : ateliers philo (méthodologie Lipman)

Nous intervenons pour 3 sessions de 2 heures auprès des 5 classes de 4^{ème} du collège de l'Estey, à Saint Jean d'Illac, dans le cadre de l'animation « En visage » développé par l'association Je, tu, il.

d. Formation des mandataires

En plus des interventions à la demande des écoles, nous avons regroupé comme l'année dernière plusieurs formations de mandataires en début d'année, au siège de l'OCCE et dans tout le département (secteurs de Langon, Arcachon, Libourne, Médoc, Blayais). Ces formations ont été suivies par 68 personnes.

e. Projets en cours

Nous essayons de développer un projet à la fois culturel et coopératif avec le Museum d'Histoire Naturelle de Bordeaux. Ce projet devrait voir le jour à la rentrée de septembre 2023, à destination de classes d'un secteur éloigné de Bordeaux. L'objectif serait d'organiser une visite au Museum et de programmer sur l'année une série d'interventions dans le but d'organiser, en fin de projet, une exposition commune.