

Proposition d'atelier

Une animation pour réaliser une interview (Adaptée de l'activité
« L'entrevue » issue de l'agenda coopératif)

Durée 20 mn – Cycles 2/3

Principe : par 2, chacun son tour, l'élève mène une interview

Objectifs : travailler l'expression de soi, réaliser un contenu, s'entraîner à l'oral et s'enregistrer

Construire un contenu, réagir à une interrogation : L'interview	
<p>Matériel :</p> <p>1 enregistreur par groupe</p>	<p>Proposer aux élèves, par 2, de :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Se rencontrer autour d'un dé à lancer. 2. Le « journaliste » lance le dé avant d'enclencher l'enregistrement. 3. Il prend connaissance de la question puis la pose à son interlocuteur en s'enregistrant. 4. L'interlocuteur formule sa réponse en s'enregistrant aussi (on fait passer le micro) 5. Le journaliste lance le dé une nouvelle fois pour poursuivre son interview. <p>Si le temps le permet, inverser les rôles.</p>
<p>Si possible avec visualisation des fréquences (avec audacity par ex)</p>	<p>Restitution de l'exercice, à la suite ou en différé, en classe entière :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Réécouter 1. Réactions 2. Les élèves peuvent être critiques (sur les silences, les hésitations, l'enchaînement des enregistrements...)

Objectifs :

Réfléchir, exprimer et échanger des émotions.

Matériel :

- Autant de dés que de binômes
- Annexes

Lieu :

Classe

Durée :

10 min



L'entrevue



Construire les dés.

Démarche :

1. Constituer des binômes avec « Mes rendez-vous » et distribuer un dé à chacun (cf. annexes).
2. À tour de rôle, chacun lance le dé et complète la phrase correspondant à la face du dé.
3. Le partenaire peut demander des précisions.
4. Les enfants échangent pendant cinq minutes.
5. Pause réflexive.

Pour aller plus loin sur : la peur, la joie, la colère et la tristesse (cf. annexes).

Adaptations :

- La construction des dés peut être remplacée par l'utilisation de dés à constellations.
- Le dé peut être utilisé pour des activités de groupes de 3, 4 ou 5 enfants.
- Des items peuvent être inventés par les enfants. Se servir alors de l'annexe dé vierge.